

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 20 april 2020 10:19
Aan: VO/MT
Onderwerp: Ter info: Update loket.lesopafstand.nl
Bijlagen: image003.jpg; ATT00001.htm; image004.jpg; ATT00002.htm; image005.jpg; ATT00003.htm; image006.jpg; ATT00004.htm; image007.jpg; ATT00005.htm; image008.jpg; ATT00006.htm; image009.jpg; ATT00007.htm; image010.jpg; ATT00008.htm; Loket 17 april 2020.pptx; ATT00009.htm; 20200417 Loket.xlsx; ATT00010.htm

Beste collega's,

Voor wie het interessant vindt: het aantal vragen dat binnenkomt bij het loket van lesopafstand en om wat voor soort vragen dit gaat.

Mooi om te zien: dit voorziet duidelijk in een behoefte in het veld en we bereiken een brede doelgroep.

Hartelijke groet,

Verstuurd vanaf mijn iPad

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>
Datum: 20 april 2020 om 09:04:31 CEST
Aan: "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>
Onderwerp: FW: Update loket.lesopafstand.nl

Beste collega's,

Zie in de bijlage een update over het loket van afgelopen vrijdag. Leuk overzichtje met het aantal vragen, wie ze stellen en waarover ze gaan tot nu toe.

Groet,

Van: [REDACTED] [[mailto:\[REDACTED\]@poraad.nl](mailto:[REDACTED]@poraad.nl)]

Verzonden: vrijdag 17 april 2020 15:43

Aan: [REDACTED]

CC: [REDACTED]

Onderwerp: RE: Update loket.lesopafstand.nl

Dag allen,

Het loket is vandaag twee weken live, een klein mijlpaaltje!

In de bijlage vinden jullie een analyse van de eerste 44 vragen en een overzicht met de vragen (geanonimiseerd).

Met vriendelijke groet,

[Redacted]



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Kennisnet

PORAAD

VORAAD

Les op afstand -Loket

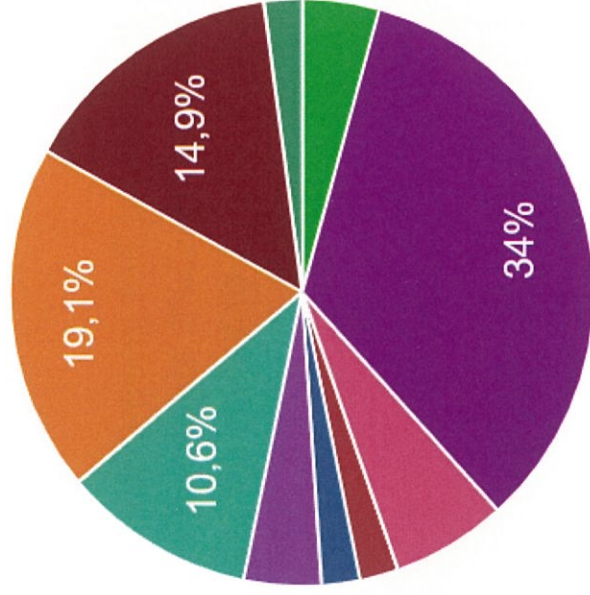
17 april 2020

Dagelijkse aantallen

	Aantal vragen	Beantwoord	Openstaand
6-apr	3	1	2
7-apr	4	2	2
8-apr	16	5	11
9-apr	19	8	11
10-apr	22	16	6
14-apr	29	27	2
15-apr	34	31	3
16-apr	40	37	3
17-apr	44	40	6

Over het algemeen worden de vragen binnen een dag afgehandeld. Op vrijdagen kan het soms iets langer duren. Indieners van vragen krijgen dan in ieder geval een ontvangstbevestiging.

Onderwerpen van de vragen



- Bewegen en gezondheid
- Ict-bekwaamheid van leraren
- Ict-infrastructuur van school, leraren of...
- Leermiddelen
- Lesgeven op afstand
- Onderwijsachterstanden
- Onderwijskwaliteit
- Ouderbetrokkenheid

- Privacy en beveiliging
- Kaarten les op afstand po
- Samenwerken op afstand
- Toetsen en examens
- Toezicht
- Ik ben op zoek naar contactgegevens
- Vermelding of suggesties www.lesopaf.nl
- Overig

34 % van de vragen gaat over lesgeven op afstand. Dit zijn vaak praktische vragen over tools, maar het zijn ook vragen die bij een ander onderwerp passen (IPB, toetsen).
19,1 % van de vragen zijn verzoeken van leveranciers om een vermelding op les op afstand. Deze kunnen bijna altijd worden geplaatst.

We krijgen ook steeds meer vragen over het weer opstarten van lessen en hoe dit moet worden ingericht. We zijn ook hier op aan het voorbereiden op lesopafstand.nl

Vo vraag en antwoord: toetsen

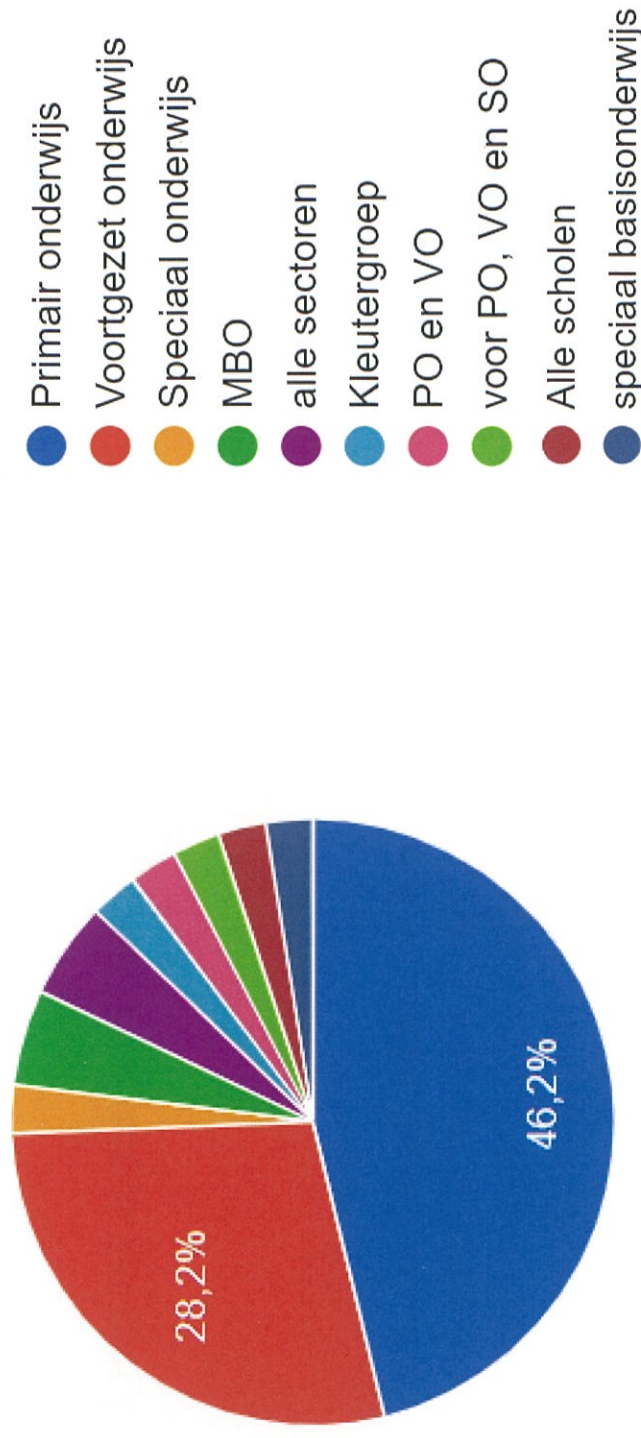
Vraag:

Het CSPE gaat dit jaar niet door en telt derhalve niet mee in de zak-slaagregeling omdat het geen onderdeel uitmaakt van het eindcijfer. Echter, mijn tl-leerlingen hebben vorig jaar in leerjaar 3 hun CSPE afgerond en dit jaar hun keuze vakken. Normaal gesproken wordt dat dan 1 eindcijfer. Is dit nog steeds zo of tellen dit jaar alleen de keuzevakken mee?

Antwoord:

Bij het vaststellen van een uitslag op basis van eerder behaalde resultaten geldt het volgende: Leerlingen kunnen in schooljaar 2019-2020 een diploma behalen op basis van in een eerder schooljaar behaalde resultaten. Voor de eerder behaalde resultaten geldt dat zowel het SE als het CE is afgelegd. Deze resultaten worden beide aangeleverd in BRON. De school geeft zoals gebruikelijk per vak aan in welk schooljaar het resultaat behaald is, zodat de regels van het betreffende schooljaar kunnen worden toegepast op dat vak.

Vragen per sector



De meeste vragen worden gesteld door het primair onderwijs.

Gestelde vraag po



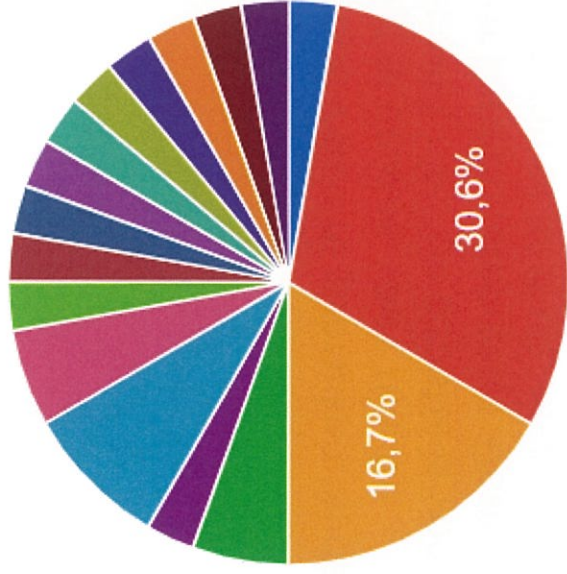
Vraag:

Als je kinderen opvangt op school moeten zij dan ook op 1,5 m van elkaar blijven? Hoe doe je dat met buiten spelen? Hoeveel kinderen mogen er in een klaslokaal?

Antwoord:

Vorige week stelde je een vraag over het opvangen van kinderen in de school en welke regels dan gelden. Ook hier gelden de RIVM-maatregelen. Probeer de groep(en) dus zo te verdelen, dat 1,5 meter afstand houden mogelijk is. Er zijn geen landelijke richtlijnen voor de groepsgrootte in tijden van Corona. Bij het buiten spelen van de kinderen mag er soepeler omgegaan worden met de 1,5 meter afstand tussen jongere kinderen onderling. Gelieve de oudere kinderen die de regels beter begrijpen en kunnen toepassen ook bij het buiten spelen de 1,5 meter afstand aan te laten houden. Verder gelden alle andere hygiënemaatregelen die de RIVM hanteert. Zie ook deze poster.

Wie stellen de meeste vragen



- bestuurder
- schoolleider
- leraar
- ict-coördinator
- beleidsmaker
- Adviseur
- Leerling
- afdelingsleider

- leerling
- i-Coach
- Intern begeleider
- Directeur
- i-coach
- Lid RVT Kinderopvangorganisatie
- CEO

Er zit overlap in de antwoorden in legenda omdat indieners ook zelf een antwoord kunnen geven. In het programma is het niet mogelijk deze te koppelen.

We ontvangen de meeste vragen van schoolleiders.

Gestelde vraag IBP

Kennisnet

Kan een leerkracht leerlingen verplichten een camera, tijdens online les, aan te zetten?

Antwoord:

Ons advies aan scholen is om afspraken te maken / regels op te stellen over hoe video te gebruiken bij de lessen. Op school zijn er immers ook regels en afspraken over hoe je gedraagt in de klas. Vaak zijn die samengevat in een gedragscode. Specifiek voor online onderwijs zijn deze er vaak niet: de situatie is voor iedereen nieuw en iedereen moest ook snel handelen om het onderwijs door kunnen laten gaan. Deze afspraken/regels beschrijven bijvoorbeeld wanneer zet je je camera/microfoon aan of juist uit, maar ook dat je geen lessen van de docent opneemt om ze vervolgens zelf online te zetten. Een voorbeeld (dat in dit geval overigens niets zegt over camera aan/uit) vind je hier. Ik kan me voorstellen dat het goed is om een leerling te kunnen zien zodat je weet dat hij/zij er is voor aanwezigheidsregistratie, maar ook om even te kunnen zien hoe het met hem/haar gaat. Ook bij het maken van toetsen kan verwacht worden dat je de camera aanhoudt om het resultaat zo betrouwbaar mogelijk te laten zijn. Daarover staat ook het een en ander op lesopafstand.nl. Mijn advies is dan ook om te kijken of er binnen de school afspraken zijn of anders aan de school te vragen die op te stellen. En misschien kan je ze daarbij jouw advies meegeven.